

Статистика у библиотекама				
Студијски програм		Језик, књижевност, култура		
Изборно подручје (модул)		заједнички		
Врста и ниво студија		Основне академске		
Назив предмета		Статистика у библиотекама		
Број ЕСПБ		6 Статус предмета (обавезни/изборни)		изборни
Услов	Основна знања из средњошколске математике и положена Информатика за библиотекаре 1 и 2			
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенте упозна са основним статистичким постулатима које у библиотекарству треба поштовати, са становишта библиотекара и корисника. Стицање основних теоријских знања и вештина неопходних за статистичку анализу података у психологији. По завршеном курсу, студент би требало да разуме основне појмове који су неопходни за статистичку анализу података, влада вештинама припреме података за анализу помоћу статистичких програма и да је у стању да самостално изведе и протумачи једноставне дескриптивне и инференцијалне статистичке поступке.			
Исход предмета	Студент разуме основне појмове неопходне за статистичку анализу података. Студент влада вештинама припреме података за анализу помоћу статистичких програма и у стању је да самостално изведе и протумачи једноставне дескриптивне и инференцијалне статистичке поступке.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Основни методолошки, математички и статистички појмови који су неопходни у статистичким анализама података. Статистички опис и графички приказ података. Увод у статистичко закључивање: основни појмови и принципи теорије вероватноће. Статистичко оцењивање и тестирање статистичких хипотеза. Одговорност библиотекара и корисника треба да буду очекиване константе, а статистика треба да усмерава развој једне библиотеке, односно било које установе културе.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Упознавање са програмским пакетом за статистичку анализу података и припрема података за унос. Организација и унос података за анализу у програму за статистичку анализу. Сређивање података и трансформисање унетих вредности на варијаблама у програму за статистичку анализу. Статистички опис узорка у погледу једне квантитативне варијабле и графички прикази квантитативних података: практично извођење у статистичком програму на примерима из библиотекарства. Статистички опис узорка у погледу једне категоријске варијабле и графички прикази категоријских података: практично извођење у статистичком програму на примерима из библиотекарства. Статистички и графички приказ биваријационих података за две категоријске или две квантитативне варијабле: практично извођење у статистичком програму на примерима из библиотекарства. Рад са функцијама у програму за статистичку анализу података у вези са дистрибуцијама вероватноћа. Статистичко оцењивање параметара: практично извођење у статистичком програму на примерима из библиотекарства.			
Литература				
	1 Зечевић, Т., Ковачевић, М., & Ковачевић, М. (1991). Теорија узорака и планирање експеримента, Београд: Економски факултет (од 1. до 9. поглавља).			
	2 Winer, B.J. (1970). Statistical principles in experimental design, London: McGraw-Hill Inc.(поглавље 11).			
	3 Фајгељ, С. (2005). Методе истраживања понашања, Београд: Центар за примењену психологију (глава II – од 111. до 189. стране).			
	4 Cohen, J., & Cohen, P. (1975). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences, New Jersey: LEA Publishers (Поглавља 6, 8,9,11).			
	5 Metodologija naučno-istraživačkog rada [i] statističke metode u istraživanju / Živoslav Adamović, Đorđe Nadrljanski, Marko Tomašević. - Sombor : Pedagoški fakultet, 2007 (Novi Sad : Budućnost). - 318 str. : graf. prikazi ; 24 cm. - (Biblioteka Udžbenici i priručnici / Pedagoški fakultet, Sombor ; knj. 129).			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	<p>а. Присуствовање предавањима.</p> <p>б. Припрема за вежбе (Припрема за вежбе обухвата слушање предавања и учење задатих делова градива из уџбеника. На почетку вежби студенти полагају уводни тест састављен од неколико једноставних и основних питања из градива које чини садржај вежби. Уколико студент не одговори тачно на одређени број питања од укупног броја питања постављених у тесту, те вежбе му се не признају, јер се може сматрати да није адекватно припремљен за вежбе и да стога вежбе неће имати ефекта).</p> <p>в. Присуствовање вежбама</p> <p>г. Домаћи графички рад.</p> <p>д. Писмени колоквијум.</p>
--------------------------------	--

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	55
практична настава	10	усмени испит	
колоквијуми	15		
семинари	15		